

Narzędzia do zbierania informacji, pracy metoda burzy mózgów.

TRICIDER

Materiał 1

Opracowanie: Ksenia Herbst-Buchwald

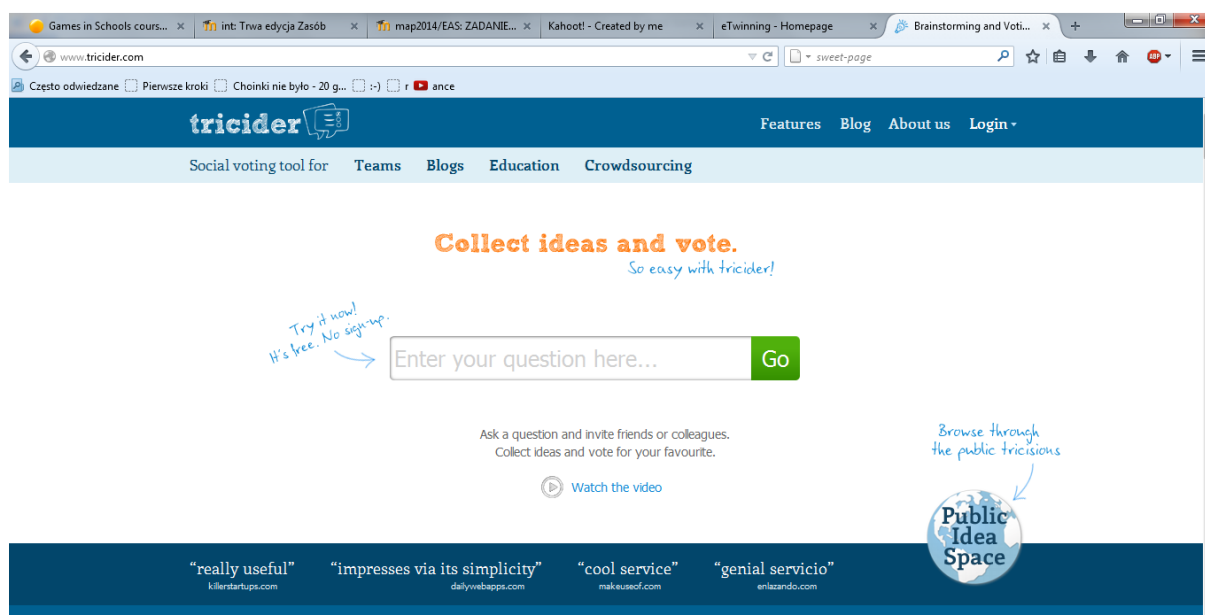
Poznań 2020

TRICIDER- PRZEWODNIK

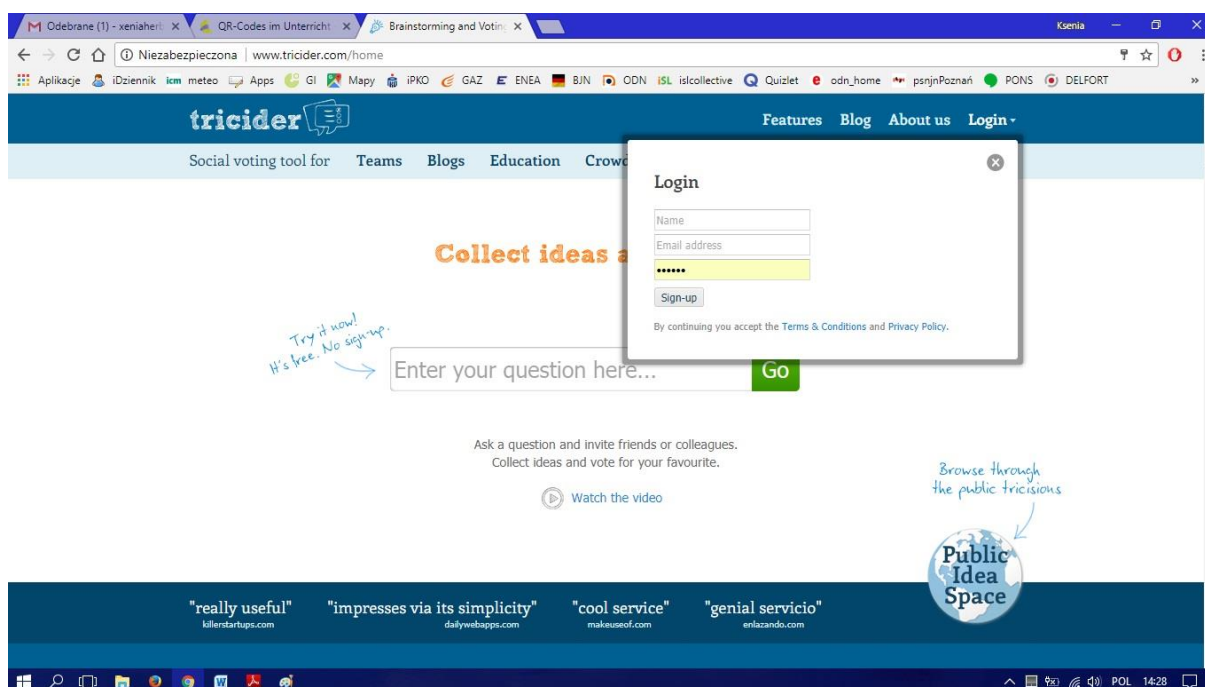
Narzędzie do zbierania informacji, do pracy metodą burza mózgów.

Korzystanie z narzędzia do zbierania informacji Tricider jest bezpłatne, wymaga załogowania się jedynie ze strony nauczyciela.

1. Wejść na stronę www.tricider.com



2. Kliknij **Log in** w prawym-górnym rogu, a następnie **Sign up now** (jako, że musimy założyć sobie konto). Wprowadzamy adres mailowy oraz hasło do Tricidera. Kończymy **Sign Up**.

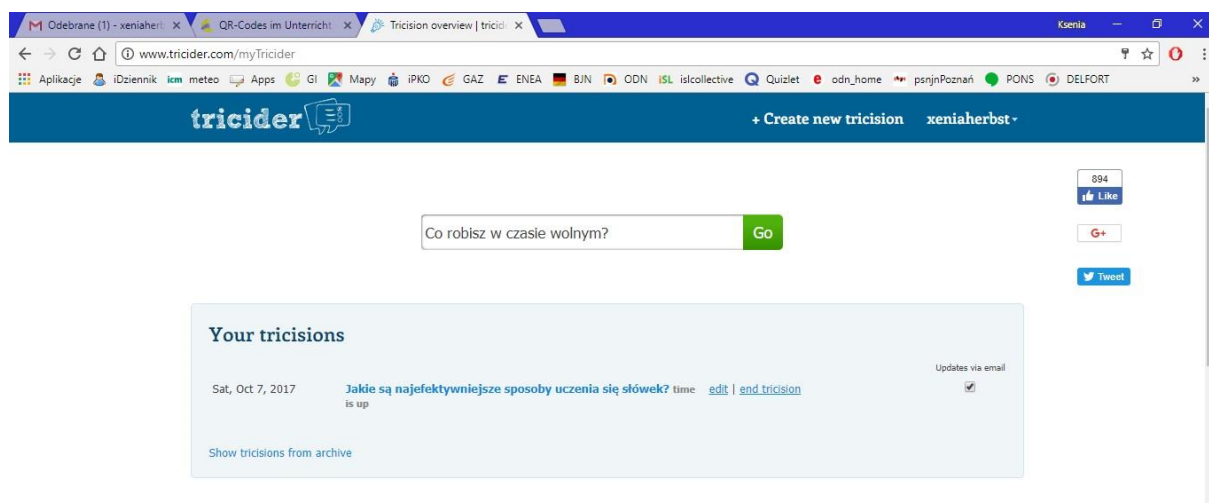


3. Można także zalogować się za pomocą Facebooka lub konta Google.

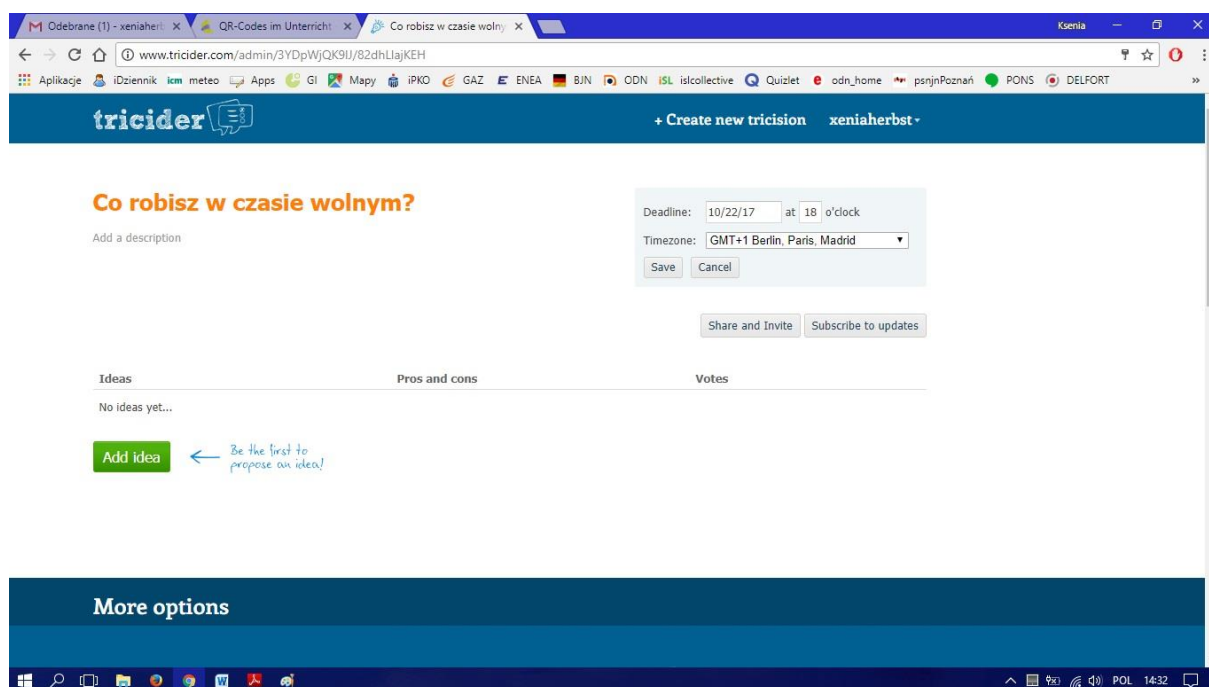
UWAGA!!!

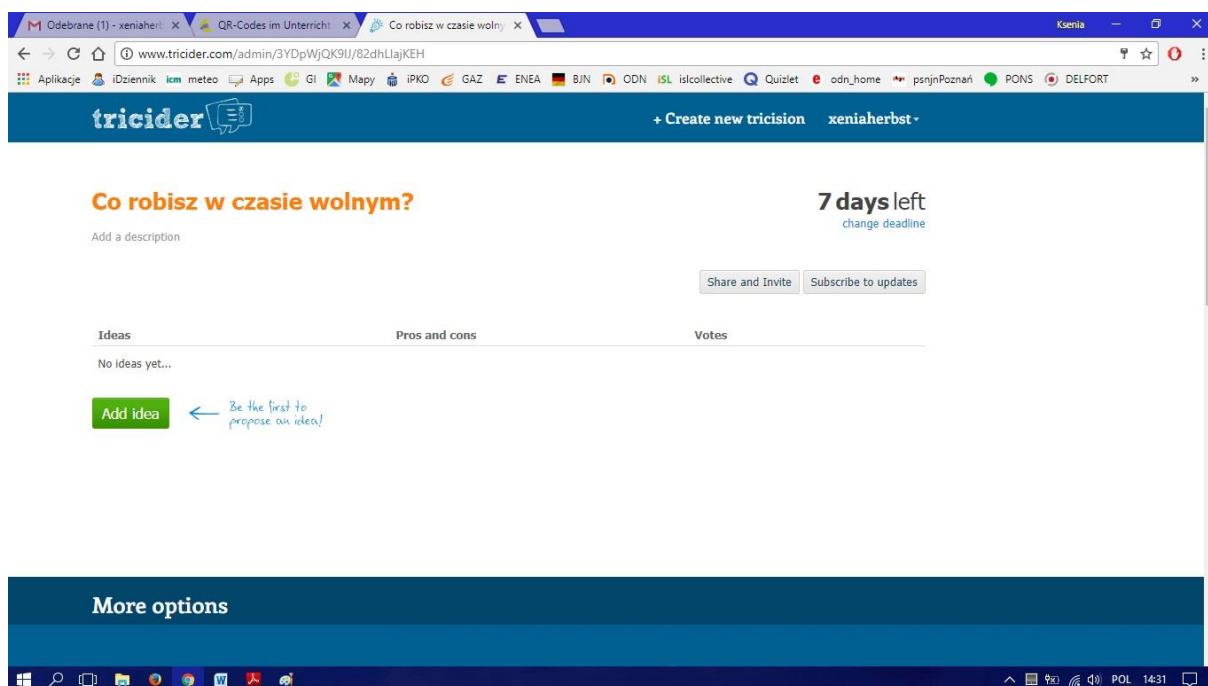
Zanim zaczniemy pracę na stronie Tricider należy zatwierdzić link aktywacyjny, który przyjdzie na maila, proszę sprawdzić również folder SPAM.

4. Pytanie do dyskusji wpisujemy w centralnie umieszczonym okienku na środku na górze. Zatwierdzamy **GO**.

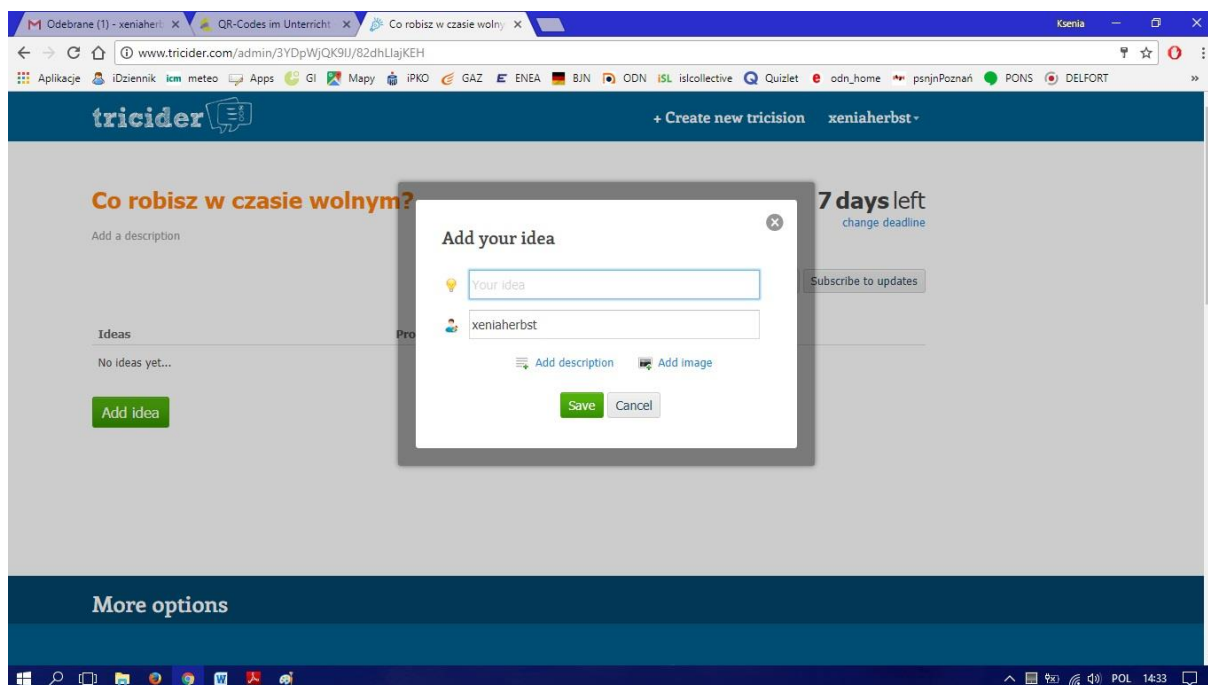


5. Po prawej stronie możemy ustawić termin końcowy naszej dyskusji. Kliknij **CHANGE DEADLINE/ ZMIEN TERMIN** i zatwierdź **SAVE**.



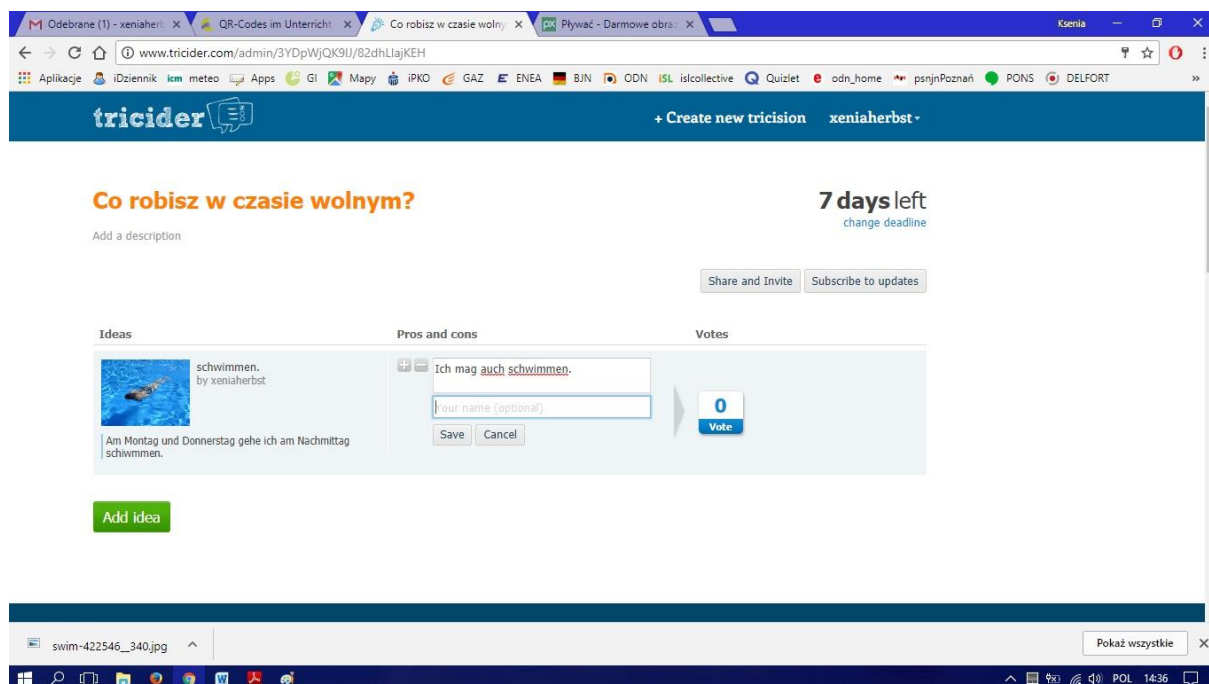


6. Aby podać Twoją odpowiedź kliknij w **ADD IDEA / DODAJ POMYSŁ** (zielony przycisk). Podajemy krótką odpowiedź w niebieskim okienku. Dłuższe wyjaśnienie wpisujemy po kliknięciu w **ADD DESCRIPTION / DODAJ OPIS**. Można również dodać obrazek – **ADD IMAGE / DODAJ ZDJĘCIE**. Zdjęcie nie może być większe niż 1 MB (przygotuj je sobie na pulpicie). Zatwierdzamy **SAVE**.

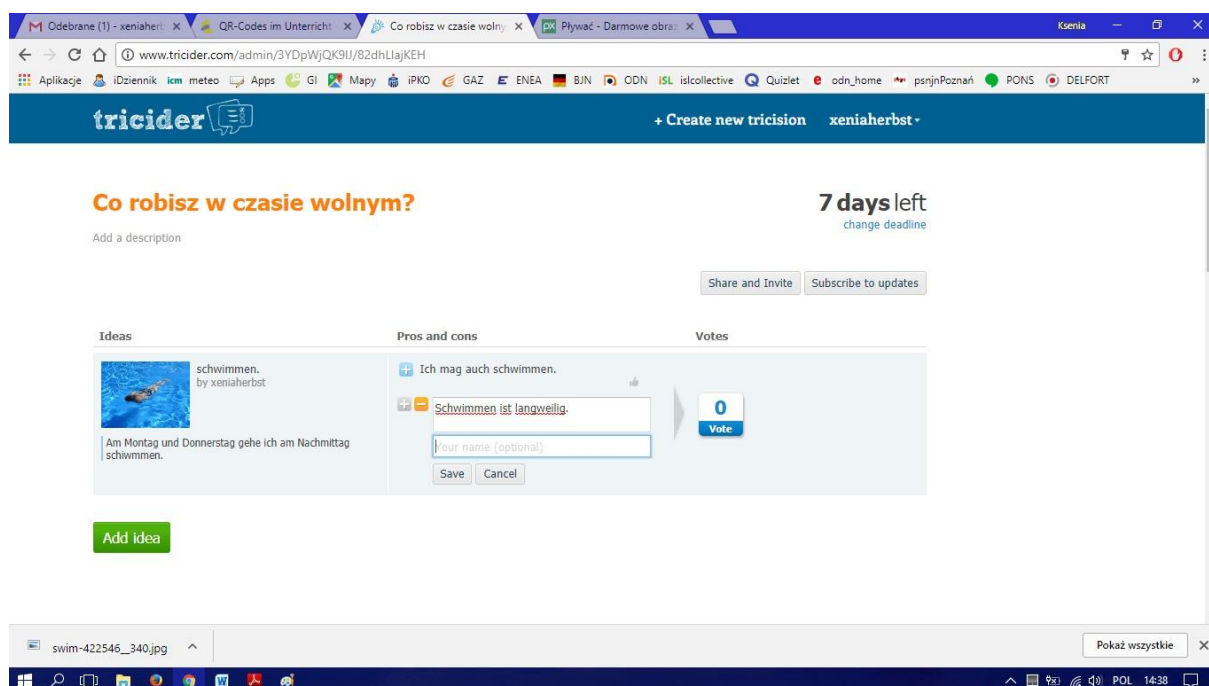


7. Aby rozpocząć dyskusję z innymi uczestnikami, z ich podaną propozycją klikamy w **ADD ARGUMENT / DODAJ ARGUMENT**. Podaną przez nas opinię możemy oznaczyć jako

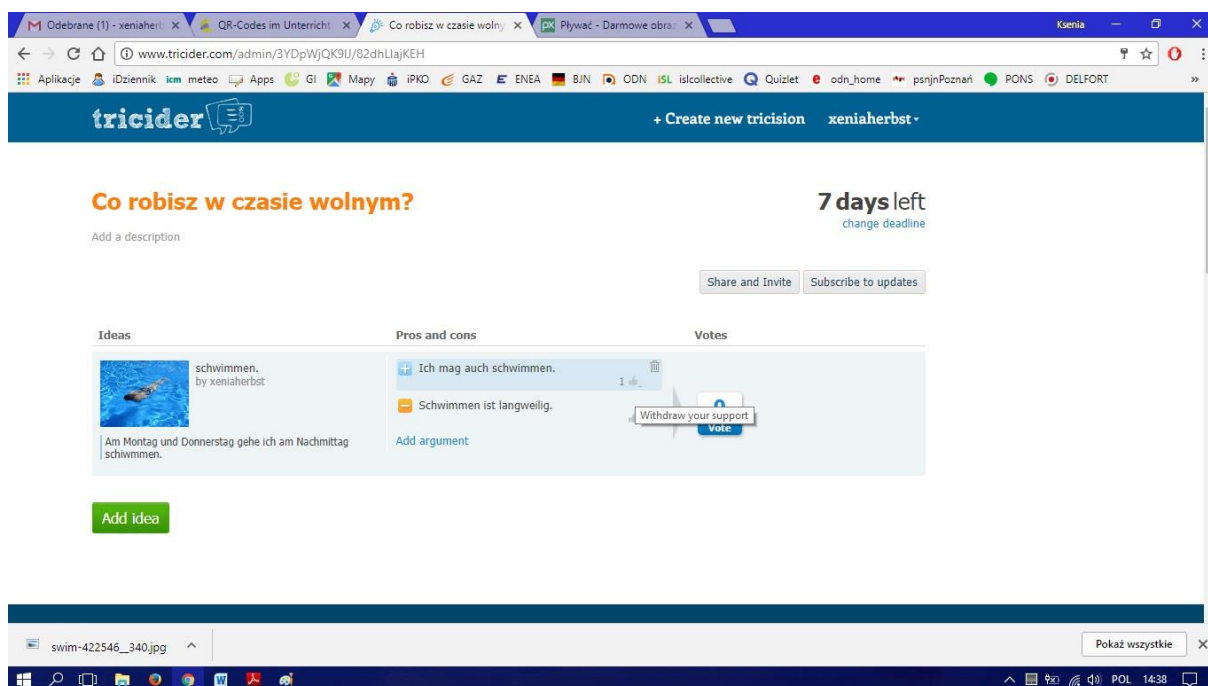
pozytywną (kliknij na **+**), bądź negatywną (kliknij na **-**). Nasz komentarz zapisujemy **SAVE**.



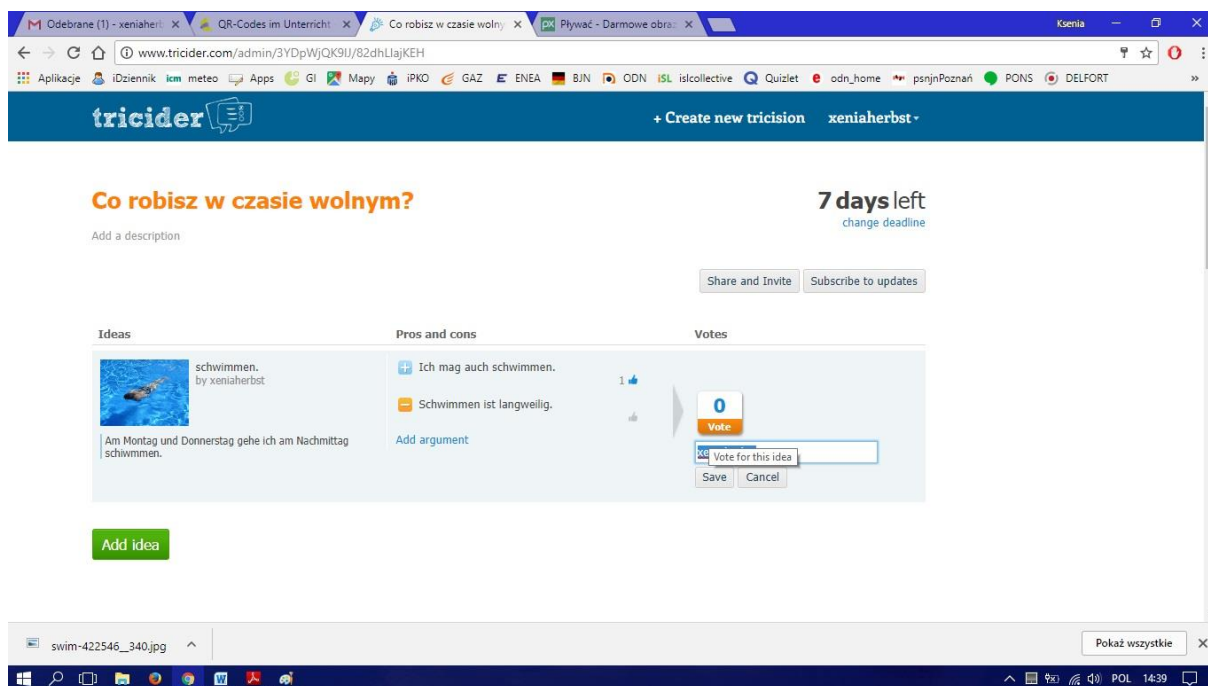
8. Możemy także dodać wadę (argument ujemny) w ten sam sposób.



9. Jeśli użytkownik zgadza się z zaprezentowaną opinią, należy kliknąć w ikonkę – kciuk w górę w prawym-dolnym rogu danej opinii. Jeszcze jedno kliknięcie w tę samą ikonkę wycofa poparcie.

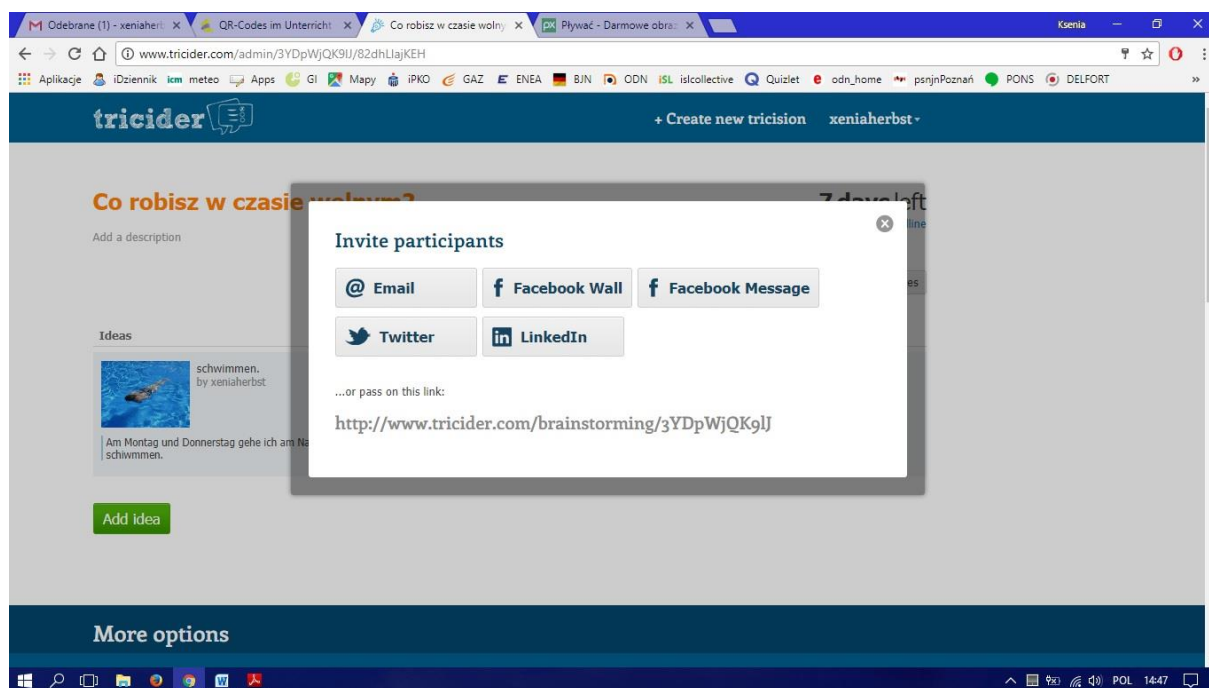


10. Aby zagłosować na dany pomysł klikamy w **VOTE** / GŁOSUJ po prawej stronie. Zatwierdzamy **SAVE**.

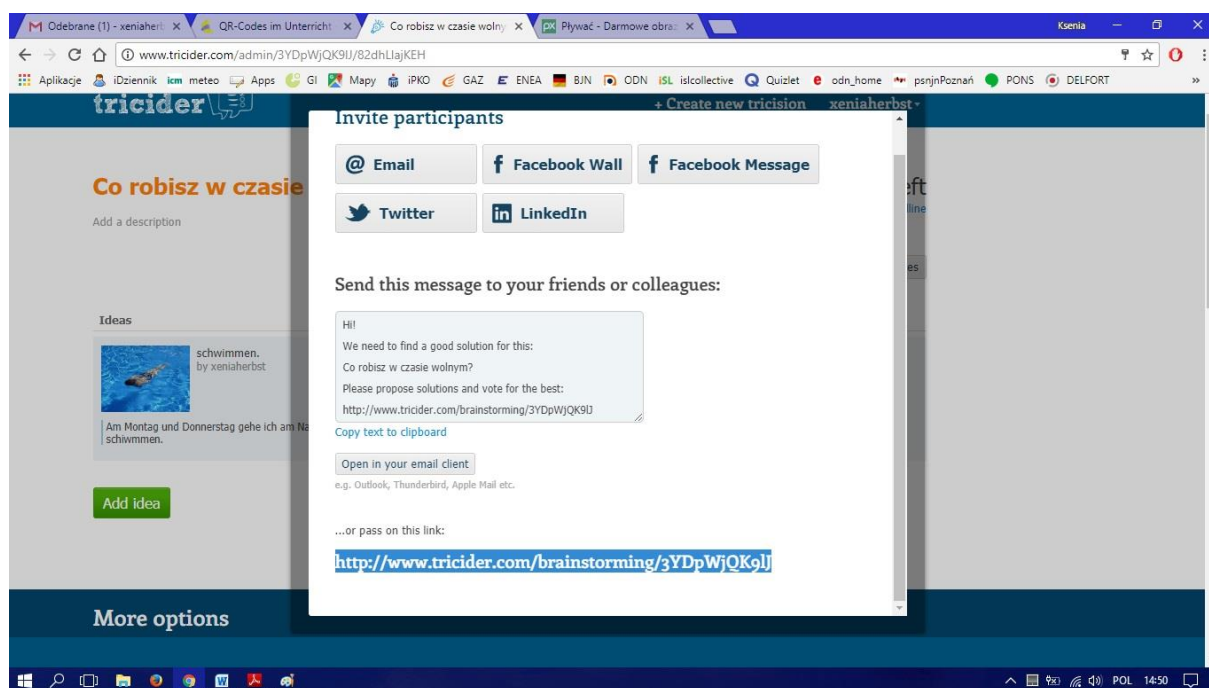


ZAPARSZANIE UCZNIÓW DO TRICIDERA

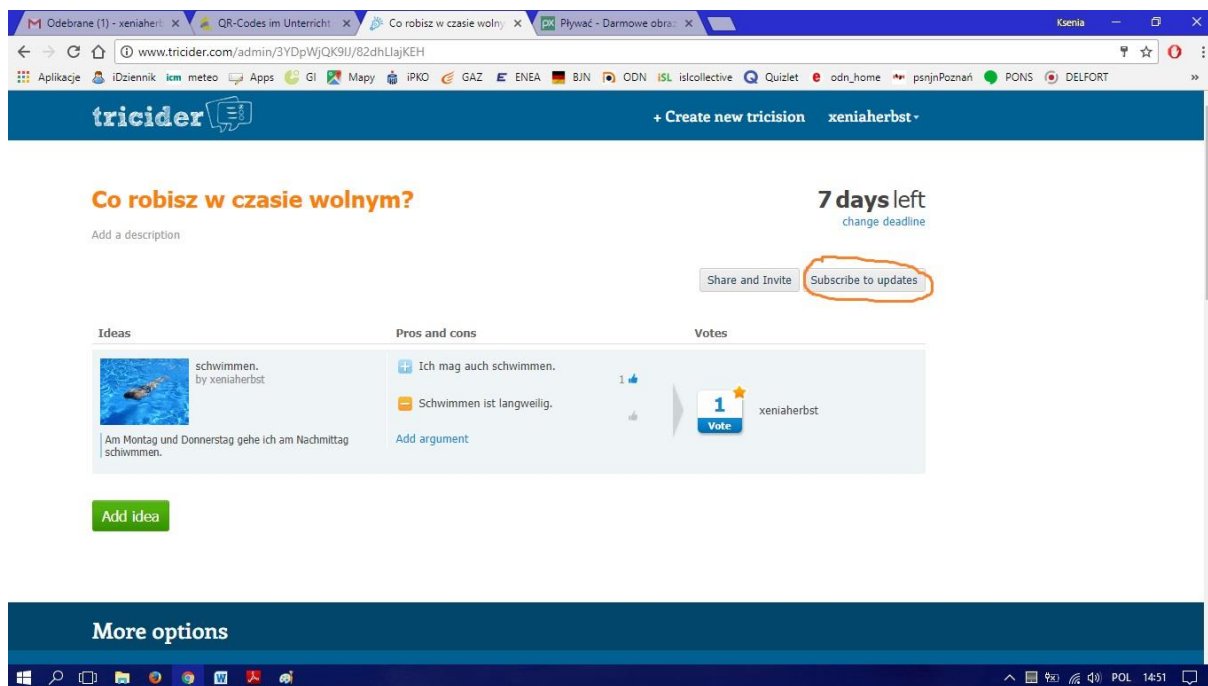
11. Aby zaprosić innych do udziału w dyskusji klikamy w **SHARE AND INVITE**/ PODZIEL SIĘ I ZAPROŚ po prawej stronie.



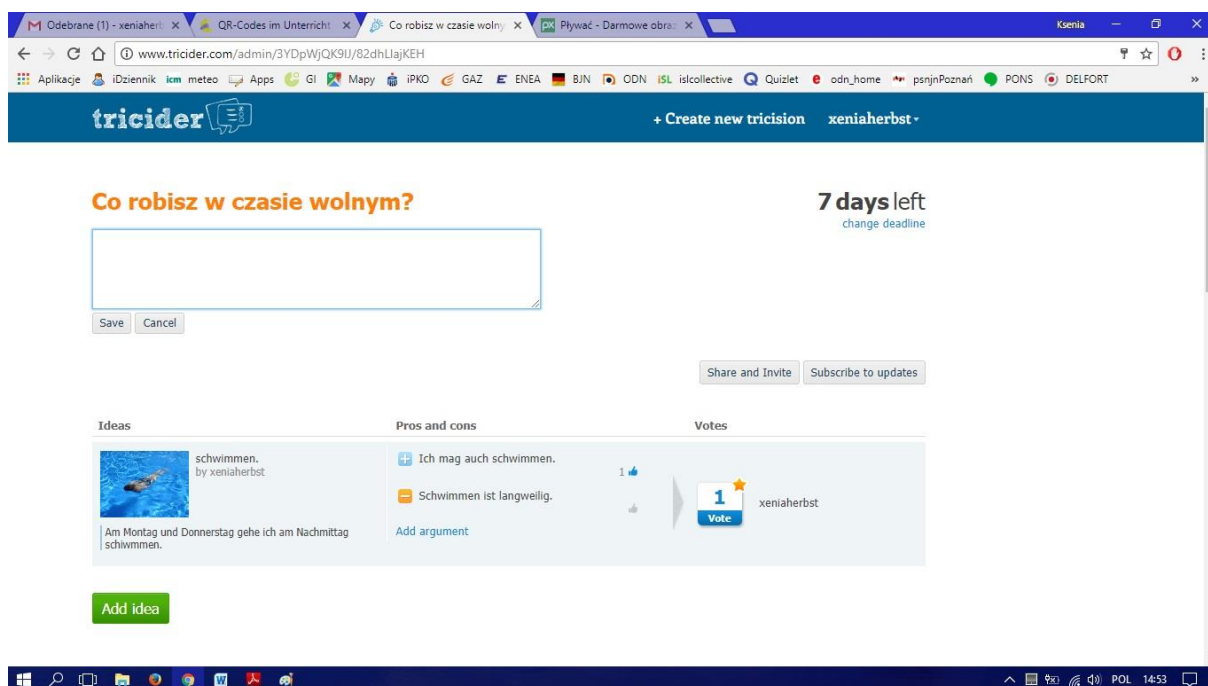
12. Możemy wybrać różne sposoby np. przez Facebooka czy LinkedIn. Zaproszenie poprzez email, otworzy nam narzędzie obsługujące naszą pocztę np. Outlooka. **Najszybszym** sposobem zaproszenia uczestników do dyskusji jest skopiowanie adresu-LINKU naszego Tricidera i rozesłanie do wszystkich (adres ten znajduje się na samym dole).



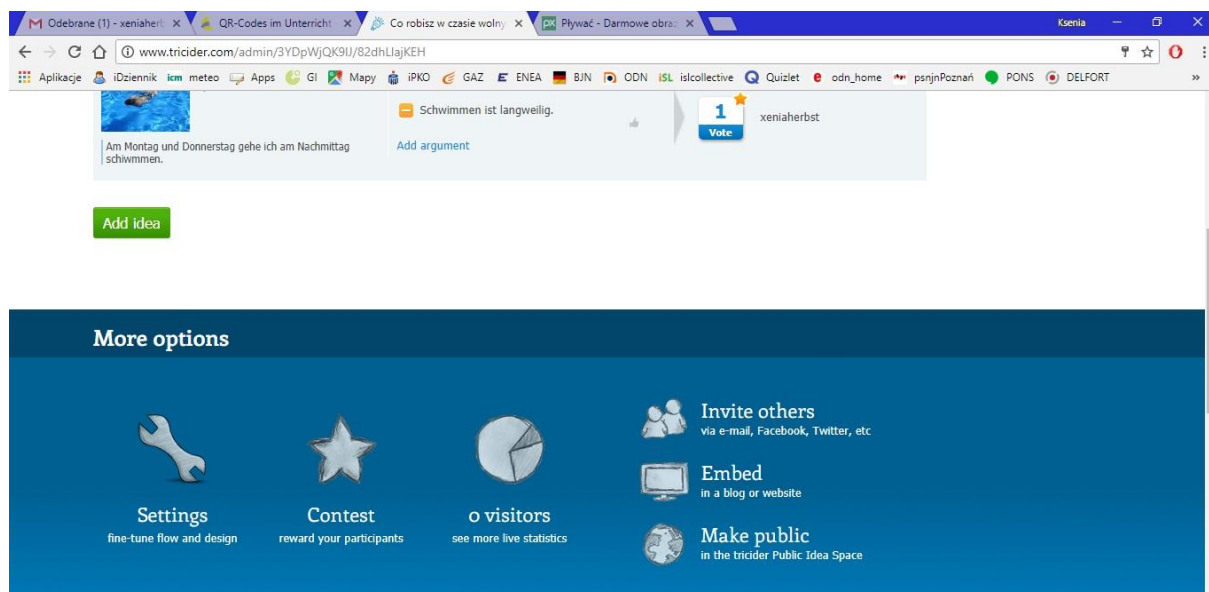
13. Aby otrzymywać informację o zmianach w Twoim Triciderze kliknij w **SUBSCRIBE TO UPDATES** po prawej stronie.



14. Do podanego tematu dyskusji możemy dodać opis/wyjaśnienie. Kliknij w **ADD A DESCRIPTION** / DODAJ OPIS pod tematem naszej dyskusji. w opisie może znaleźć się dokładna instrukcja dla uczniów, jakiego rodzaju wpisów od nich oczekujemy. Zapisz klikając w **SAVE**.



15. Przewijając na dół otrzymamy **MORE OPTIONS** / WIĘCEJ OPCJI.



16. Klikając w **SETTINGS** / USTAWIENIA możemy włączyć (ON) lub wyłączyć następujące opcje.

Idea collection – zbieranie pomysłów

Participants may add new ideas – Uczestnicy mogą dodawać nowe pomysły

New and better ideas emerge to the top – Nowe i lepsze pomysły pojawiają się na górze

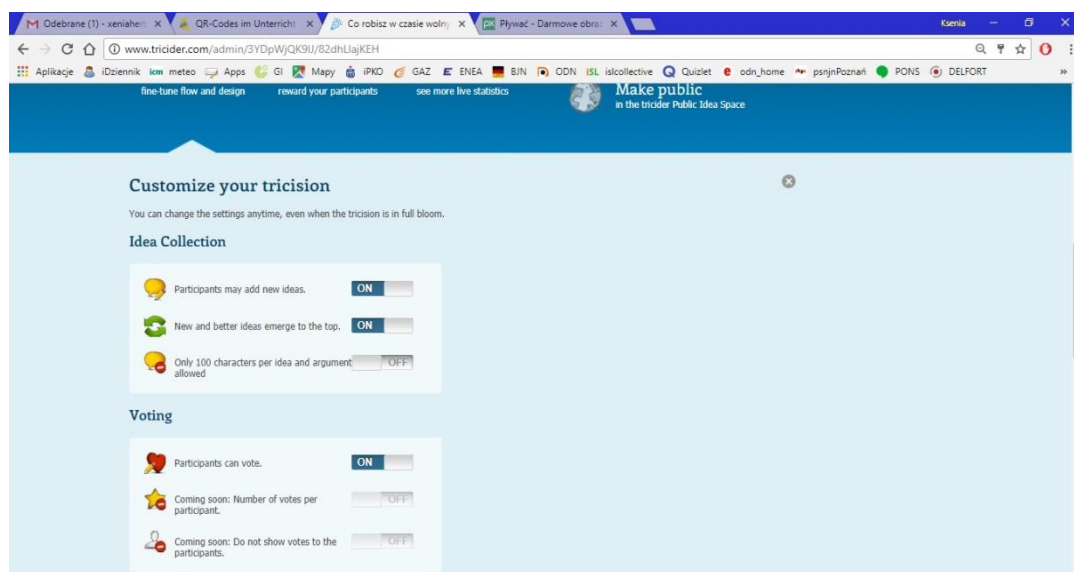
Only 100 characters per idea and argument allowed – Tylko 100 literowe wypowiedzi będą dopuszczane

VOTING - GŁOSOWANIE **Participants can vote** – Uczestnicy mogą głosować

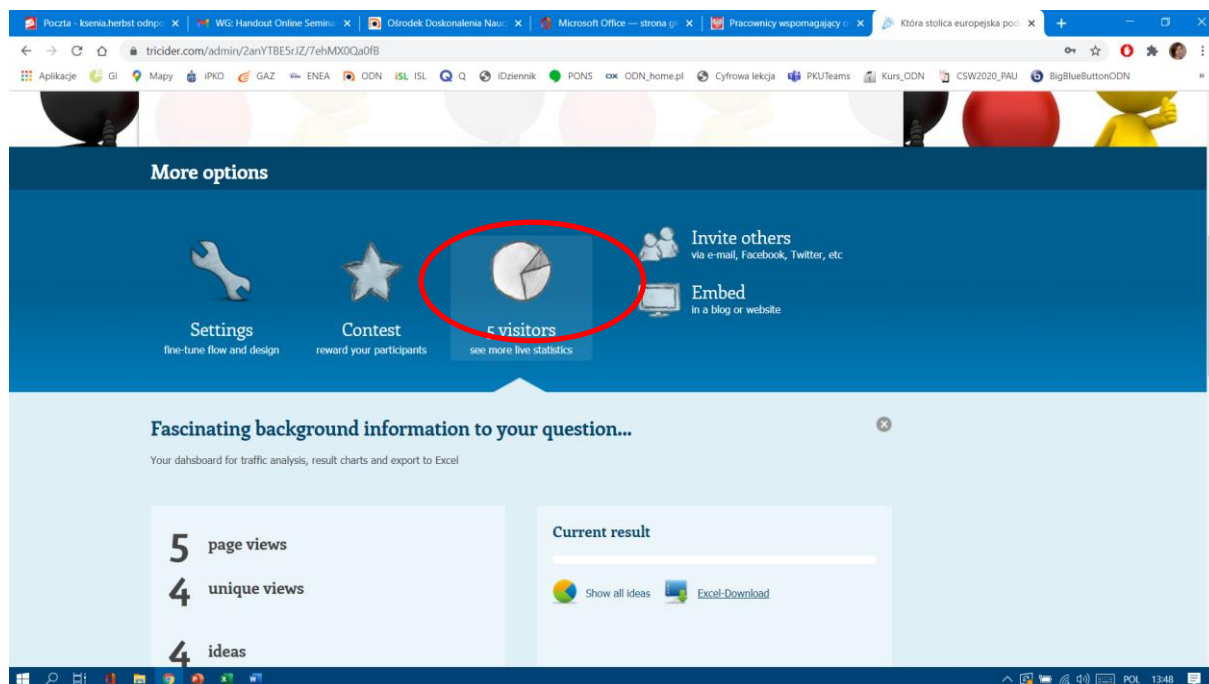
PROTECTION - OCHRONA **SPAM protection** – ochrona spamowa

Hide share buttons – Ukryj przyciski SHARE / DZIELENIA SIĘ

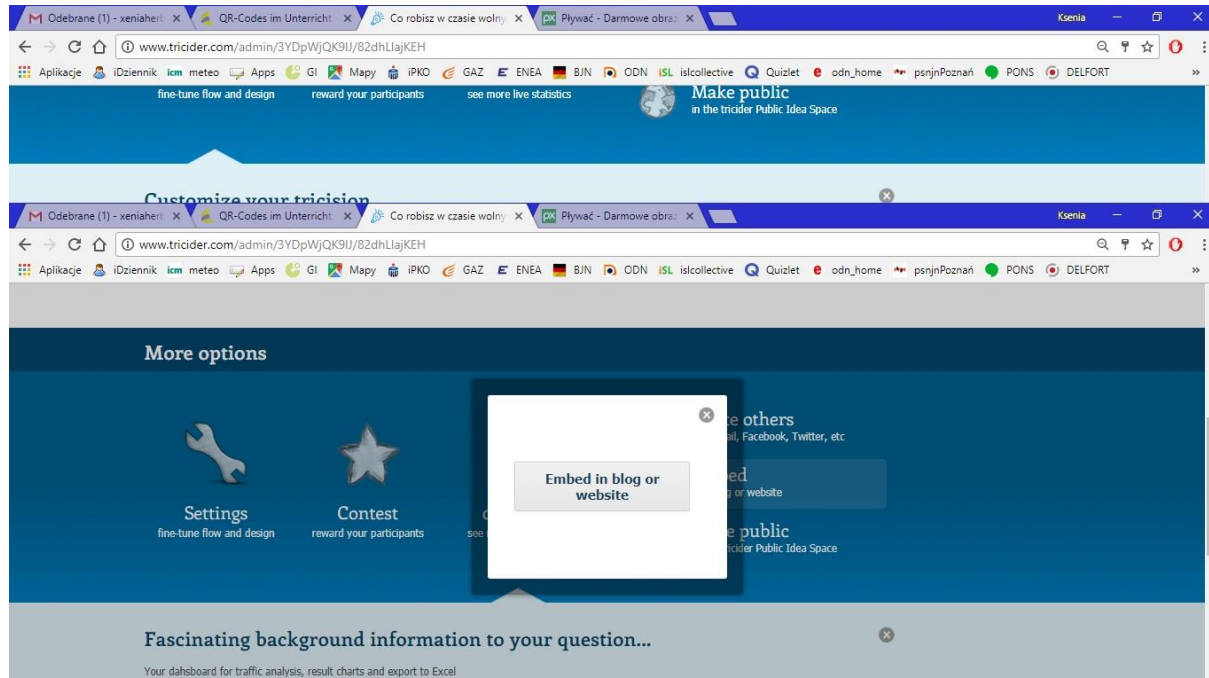
Protection with password – Ochrona hasłem



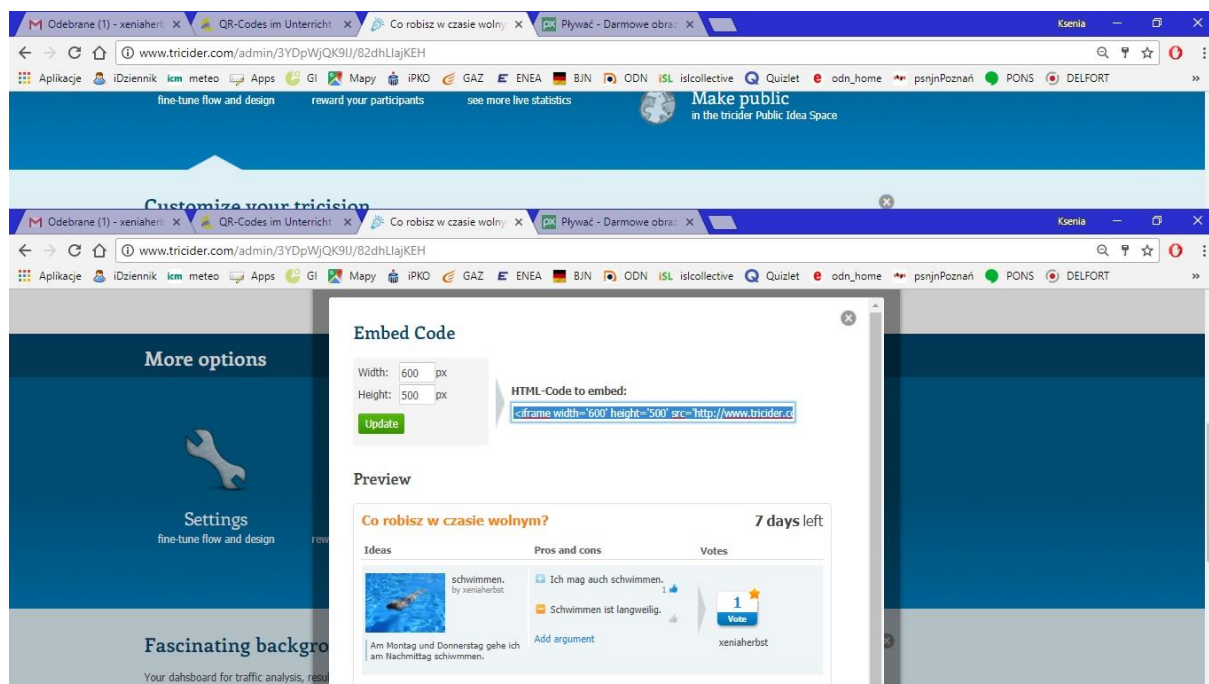
17. Klikając w diagram otrzymamy statystykę odnośnie naszego Tricidera.



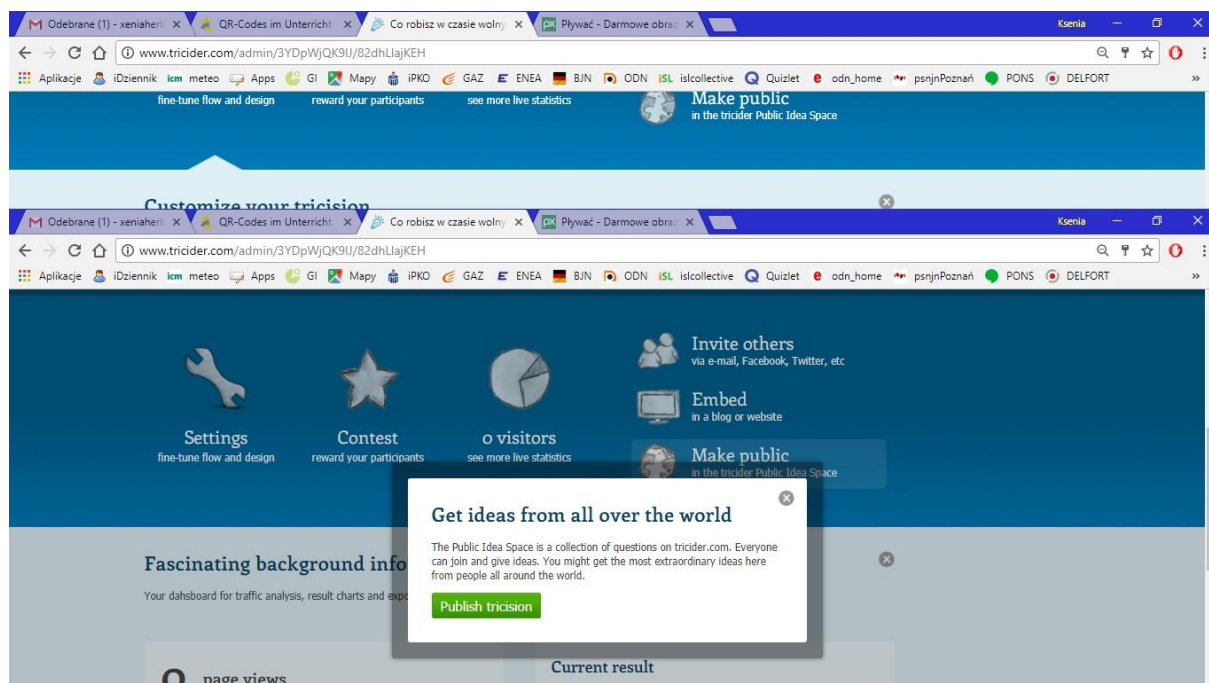
18. Aby umieścić naszego Tricidera np. na blogu lub stronie internetowej klikamy w **EMBED**



I pobieramy kod HTML naszego Tricidera. Następnie wstawiamy go na bloga lub na stronę internetową.



19. Aby upublicznić Tricidera klikamy w **MAKE PUBLIC** i akceptujemy **PUBLISH TRICISION** (będzie on wtedy widoczny na całym świecie).



Tricider to wspaniałe narzędzie do burzy mózgów. Jednak oprócz gromadzenia pomysłów, Tricider daje dużo większe możliwości. Proces podejmowania decyzji i wymyślania pomysłów jest bardziej otwarty i nastawiony na interakcję uczniów. Można

wyrazić opinię na temat każdego pomysłu przedstawionego przez innych uczestników, a także zagłosować na najlepszy. Co to daje? Natychmiastową informację zwrotną.

Do czego możemy wykorzystać Tricider?

Dokonywanie wyboru materiałów do pracy lub tematyki, która interesuje uczniów. Wystarczy zadać pytanie na Tricider i udostępnić link uczniom, a resztę dopełnią uczniowie. Ten sam schemat można stosować do podejmowania decyzji w grupie, zespole na różnorodne tematy – filmu, tematu lekcji, trenowanej umiejętności, tematu wypracowania itp.

Aplikacja ta wspaniale sprawdzi się przy dyskusji opartej na argumentacji za i przeciw.

Tricider można wykorzystać do znalezienia rozwiązania problemu omawianego na lekcji.

Możemy wykorzystać aplikację, aby dodać własne pomysły na które uczniowie tylko zagłosują. Stworzymy wtedy coś w rodzaju ankiety. Pytania mogą być na temat naszych metod pracy, wiedzy lub umiejętności uczniów (gdy chcemy się dowiedzieć jakie elementy wymagają powtórki) lub cegokolwiek co nam akurat jest potrzebne.

Jest to bardzo intuicyjne i proste w obsłudze narzędzie, które z powodzeniem można zastosować zarówno w pracy synchronicznej lub asynchronicznej online.