

## Scenariusz nr 4 - zajęcia z języka angielskiego dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

**Temat: My favourite numer**

Autor scenariusza: Urszula Kropaczewska

Cele zajęć:

- rozwijanie kompetencji językowych dzieci poprzez rozmaite ćwiczenia;
- kształtowanie autonomii dzieci poprzez danie dzieciom możliwości wyboru ćwiczeń;
- budowanie świadomości kulturowej i językowej w praktycznym zastosowaniu.

Scenariusz przewidziany jest dla grup przedszkolnych. Głównym celem zajęć jest wprowadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z nazwami z cyframi od 1-10 - My favourite numer. Tok zajęć został opracowany w oparciu o film nagrany przez autorkę scenariusza, udostępniony na *YouTube Urszula Kropaczewska*. W scenariuszu wykorzystano filmy nagrane przez autorkę, przedstawiające fragmenty zajęć z dziećmi w przedszkolu. Nauczyciel może według uznania polecić dzieciom obejrzeć film przed zajęciami w domu, dzięki czemu zostaną wprowadzone w kontekst zajęć. Bazując na tym planuje sytuacje edukacyjne, w których sięga do zdobytej przez dzieci wiedzy z dużym naciskiem na aktywność dzieci. Innym sposobem wykorzystania filmu będzie jego obejrzenie wspólnie z dziećmi lub zaproponowanie ich obejrzenia z rodzicami w domu.

Do realizacji tematu wykorzystano materiały – karty obrazkowe, karty wyrazowe oraz karty pracy, które stanowią obudowę scenariusza w formie załączników. Można je wydrukować lub prezentować w trakcie zajęć na tablicy interaktywnej. Autorka rekomenduje również piosenki na rozpoczęcie i zakończenie zajęć.

**Subject: MY FAVOURITE NUMBER**

**Main aims:**

- developing communicative competences,
- raising language awareness,
- developing ability to start and sustain contacts ,
- developing sensitivity of culture and language diversity,
- preparing children to learning English in primary school,
- developing creativity od children
- developing students' autonomy

### **Detailed aims:**

- developing listening skills
- developing speaking skills
- developing reading skills,
- developing writing skills
- developing social skills,

### **Aims of integrated education:**

#### **Language education:**

- children understand simple tasks and react to them
- children name family members
- children build language awareness
- children read simple words
- children recognize simple everyday phrases
- children cooperate with one another
- children react verbally and non-verbally to teacher's commands

#### **Social education:**

- children cooperate with one another

#### **Art education:**

- children make a drawing

### **Procedure**

#### **Before the lesson**

Children are to watch the film "Five currant buns" - <https://youtu.be/UwoHUMKnQm0>

## While the lesson

### 1. Warm-up

T: Hello everyone.

Ss: Hello Teacher

T: How are you?

Ss: I'm fine, thank you.

And you, how are you?

T: I'm OK, Thanks.

### 2. Singing a song - <https://www.youtube.com/watch?v=Xb29Js0wehg>

### 2. Gymnastic Game – TPR Game - <https://youtu.be/-UHFEpNShi4>

### 3. Checking the attendance

T: Peter

S: present

Ss: absent

T: Hello everyone.

Ss: Hello Teacher

T: How are you?

Ss: I'm fine, thank you.

And you, how are you?

T: I'm OK, thanks.

### 4. Presentation of the material – the teacher shows one by one flashcards ([załącznik nr 1](#)), asks and answers a question. Then the teacher asks students to repeat after the teacher. Then, the teacher asks a question and students try to answer it.

T: What's this?

T: one

T: Repeat after me

T: one

Ss: one

T: What's this?

Ss: one

### 5. Practice 1 – Flashcards ([załącznik nr 1](#)) - Games



5a. Show Game – the teacher puts flashcards in different places in the classroom, saying the word. Then, the teacher asks students to show and point to the correct flashcard.

T: Show me: "one"

5b. Come and Show Game – the teacher asks individual students to stand up and show the correct flashcard

T: Basia, stand up and show me: "one"

5c. Give me Game – the teacher asks individual students to stand up, collect the correct flashcard and give it back to the teacher

T: Basia, stand up. Take: "one". Give me: "one".

5d. Yes/No Game – The teacher gives students Yes/No cards. Then the teacher shows a flashcard and asks a question. Students are to show the correct card and say: Yes/No

T: Is this "one"?

Ss: Yes/No

5e. What's missing Game – the teacher puts the flashcards in a row on the carpet, saying the word. Then, the teacher asks students to close their eyes, reverses one of the cards, asks students to open their eyes and asks a question.

T: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

## 6. Practice 2 – Wordcards ([załącznik nr 2](#)) - Games

6a. Show Game – the teacher puts wordcards in different places in the classroom, saying the word. Then, the teacher asks students to show and point to the correct wordcard.

T: Show me: "one"

6b. Come and Show Game – the teacher asks individual students to stand up and show the correct wordcard

T: Basia, stand up and show me: "one"

6c. Give me Game – the teacher asks individual students to stand up, collect the correct wordcard and give it back to the teacher

T: Basia, stand up. Take: "one". Give me: "one".

6d. Yes/No Game – The teacher gives students Yes/No cards. Then the teacher shows a wordcard and asks a question. Students are to show the correct card and say: Yes/No

T: Is this "one"?

Ss: Yes/No



6e: What's missing Game – the teacher puts the wordcards in a row on the carpet, saying the word. Then, the teacher asks students to close their eyes, reverses one of the cards, asks students to open their eyes and asks a question.

T: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

T: Close your eyes

T: Open your eyes.

T: What's missing?

Ss: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

7. Production – students choose the game they want to play

7a. Memory Game - group work, pair work

([załącznik nr 1](#), [załącznik nr 2](#), [załącznik nr 3](#))

7b. Matching Game 1- group work, pair work

([załącznik nr 1](#), [załącznik nr 2](#), [załącznik nr 3](#))

7c. Matching Game 2 – individual work ([załącznik nr 4](#))

8. Drawing Game – children are to draw their favourite number and write a word under it

9. Gymnastic Game – TPR Game - <https://youtu.be/-UHFEpNSHi4>

10. Finishing

10a. What's this Game – the teacher shows flashcards ([załącznik nr 1](#)) and asks a question

T: What's this?

Ss: one

10b. Goodbye Game

T: Goodbye everyone

S: Goodbye Teacher

11. Singing a song - <https://www.youtube.com/watch?v=l3jDgBKD9I0>

### After the lesson

Children are to watch the film "Five currant buns" and try to sing the song –

<https://youtu.be/UwoHUMKnQm0>