

Scenariusz nr 8 - zajęcia z języka angielskiego dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Temat: **My family**

Autor scenariusza: Urszula Kropaczewska

Cele zajęć:

- rozwijanie kompetencji językowych dzieci poprzez rozmaite ćwiczenia;
- kształtowanie autonomii dzieci poprzez danie dzieciom możliwości wyboru ćwiczeń;
- budowanie świadomości kulturowej i językowej w praktycznych sytuacjach.

Scenariusz przewidziany jest dla grup przedszkolnych. Głównym założeniem zajęć jest wprowadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z nazwami członków rodziny - Family. Tok zajęć został opracowany w oparciu o film nagrany przez autorkę scenariusza, udostępniony na *YouTube Urszula Kropaczewska..* W scenariuszu wykorzystano filmy nagrane przez autorkę, przedstawiające fragmenty zajęć z dziećmi w przedszkolu. Nauczyciel może według uznania polecić dzieciom obejrzeć film przed zajęciami w domu, dzięki czemu zostaną wprowadzone w kontekst zajęć. Bazując na tym planuje sytuacje edukacyjne, w których sięga do zdobytej przez dzieci wiedzy z dużym naciskiem na aktywność dzieci. Innym sposobem wykorzystania filmu będzie jego obejrzenie wspólnie z dziećmi lub zaproponowanie ich obejrzenia z rodzicami w domu.

Do realizacji tematu wykorzystano materiały – karty obrazkowe, karty wyrazowe oraz karty pracy, które stanowią obudowę scenariusza w formie załączników. Można je wydrukować lub prezentować w trakcie zajęć na tablicy interaktywnej. Autorka rekomenduje również piosenki na rozpoczęcie i zakończenie zajęć.

Subject: MY FAMILY

Main aims:

- developing communicative competences,
- raising language awareness,
- developing ability to start and sustain contacts,
- developing sensitivity of culture and language diversity,
- preparing children to learning English in primary school,
- developing creativity od children
- developing students' autonomy

Detailed aims:

- developing listening skills
- developing speaking skills
- developing reading skills,
- developing writing skills
- developing social skills,

Aims of integrated education:

Language education:

- children understand simple tasks and react to them
- children name family members
- children build language awareness
- children read simple words
- children recognize simple everyday phrases
- children cooperate with one another
- children react verbally and non-verbally to teacher's commands

Social education:

- children cooperate with one another

Art education

- children make a drawing

Procedure

Before the lesson

Children are to watch the film Goldilocks - p.1 - <https://youtu.be/zWk1GZmfjR>

Children are to watch and listen to the song Family - https://youtu.be/d_WQEw13TCo

While the lesson

1. Warm-up

T: Hello everyone.

Ss: Hello Teacher

T: How are you?

Ss: I'm fine, thank you.

And you, how are you?

T: I'm OK, Thanks.

2. Singing a song - <https://www.youtube.com/watch?v=Xb29Js0wehg>

3. Gymnastic Game – TPR Game - <https://youtu.be/-UHFEpNShi4>

4. Checking the attendance

T: Peter

S: present

Ss: absent

T: Hello everyone.

Ss: Hello Teacher

T: How are you?

Ss: I'm fine, thank you.

And you, how are you?

T: I'm OK, thanks.



5. Presentation of the material – the teacher shows flashcards ([załącznik nr 1](#)) one by one, asks and answers a question. Then the teacher asks students to repeat after the teacher. Then, the teacher asks a question and students try to answer it.

T: What's this?

T: mummy

T: Repeat after me

T: mummy

Ss: mummy

T: What's this?

Ss: mummy

6. Practice 1 - Flashcards ([załącznik nr 1](#)) - Games

6a. Show Game – the teacher puts flashcards in different places in the classroom, saying the word. Then, the teacher asks students to show and point to the correct flashcard.

T: Show me: "mummy"

6b. Come and Show Game – the teacher asks individual students to stand up and show the correct flashcard

T: Basia, stand up and show me: "mummy"

6c. Give me Game – the teacher asks individual students to stand up, collect the correct flashcard and give it back to the teacher

T: Basia, stand up. Take: "mummy". Give me: "mummy".

6d. Yes/No Game – The teacher gives students Yes/No cards. Then the teacher shows a flashcard and asks a question. Students are to show the correct card and say:

Yes/No

T: Is this "mummy"?

Ss: Yes/No

6e: What's missing Game – the teacher puts the flashcards in a row on the carpet, saying the word. Then, the teacher asks students to close their eyes, reverses one of the cards, asks students to open their eyes and asks a question.

T: grandma, grandpa, mummy, daddy, brother, sister, baby

T: Close your eyes

T: Open your eyes.

T: What's missing?

Ss: grandma, grandpa, mummy, daddy, brother, sister, baby

7. Practice 2 – Wordcards ([załącznik nr 2](#)) - Games

7a. Show Game – the teacher puts wordcards in different places in the classroom, saying the word. Then, the teacher asks students to show and point to the correct wordcard.

T: Show me: "mummy"

7b. Come and Show Game – the teacher asks individual students to stand up and show the correct wordcard





- T: Basia, stand up and show me: “mother”
- 7c. Give me Game – the teacher asks individual students to stand up, collect the correct wordcard and give it back to the teacher
- T: Basia, stand up. Take: “mummy”. Give me: “mummy”.
- 7d. Yes/No Game – The teacher gives students Yes/No cards. Then the teacher shows a wordcard and asks a question. Students are to show the correct card and say: Yes/No
- T: Is this “mummy”?
- Ss: Yes/No
- 7e: What’s missing Game – the teacher puts the wordcards in a row on the carpet, saying the word. Then, the teacher asks students to close their eyes, reverses one of the cards, asks students to open their eyes and asks a question.
- T: grandma, grandpa, mummy, daddy, brother, sister, baby
- T: Close your eyes
- T: Open your eyes.
- T: What’s missing?
- Ss: grandma, grandpa, mummy, daddy, brother, sister, baby
8. Production – students choose the game they want to play
- 8a. Memory Game ([załącznik nr 3](#))
- 8b. Matching Game 1 ([załącznik nr 4](#))
- 8c. Matching Game 2 ([załącznik nr 5](#))
- 8d. Puzzle Game ([załącznik nr 6](#))
- 8e. Writing Game ([załącznik nr 7](#))
- 8f. Snake Game ([załącznik nr 8](#))
9. Drawing Game – children are to draw their family and try to write or stick the correct word
10. Gymnastic Game – TPR Game - <https://youtu.be/-UHFEpNShi4>
11. Finishing
- 11 a. What’s this Game – the teacher shows flashcards and wordcards and asks a question
- T: What’s this?
- Ss: mother
- 11 b. Goodbye Game
- T: Goodbye everyone
- S: Goodbye Teacher
12. Singing a song - <https://www.youtube.com/watch?v=l3jDgBKD9l0>

After the lesson

Children are to watch , listen and sing the song Family - https://youtu.be/d_WQEw13TCo

Children are to watch the film Goldilocks p.2 - <https://youtu.be/hlI24aGi6jY>