



Edublog jako narzędzie zdalnej edukacji

Propozycja wykorzystania bloga podczas zajęć obowiązkowych lub pozalekcyjnych z uczniami

Anna Dylak - doradca metodyczny
Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020





Co to jest blog?

Blog to rodzaj strony internetowej, na której autor umieszcza własne wpisy (zwane również notkami lub postami), wyświetlane kolejno, zaczynając od najnowszego.

Posiada system archiwizacji postów, możliwość komentowania notek przez czytelników, a także zestaw linków.

W blogach główną funkcję komunikacyjną pełni tekst językowy, ale wykorzystuje się również materiały graficzne, nagrania video, odnośniki.

Pierwotna nazwa: „weblog”=z j. ang. Web (sieć)+log (dziennik okrętowy).





Blog, blogosfera, blogodydaktyka

- Blog przypomina stronę internetową, jednak od innych stron różni się zawartością i ma bardziej personalny charakter treści.
- Jest również jednym ze sposobów zdalnej komunikacji.
- Dzięki ogromnej popularności tego narzędzia, powstało pojęcie blogosfery - ogół blogów rozumianych jako medium komunikacyjne.
- W dziedzinie dydaktyki blog zajmuje istotne miejsce. Funkcjonuje już pojęcie blogodydaktyki, jako jedna z nowoczesnych gałęzi dydaktyki, zajmująca się procesami nauczania i uczenia się za pomocą tworzenia i korzystania z bloga





Edublog

- **Edublog** to blog utworzony do celów edukacyjnych, takich jak: archiwizowanie i wspieranie procesu uczenia się uczniów i nauczycieli poprzez ułatwianie refleksji, zadawanie pytań, współpracę oraz dostarczanie kontekstów dla zaangażowania w tzw. „myślenie wyższego rzędu”.





Historia bloga

- 1997 r. - John Berger założył tzw. „Webloga”
- 1999 r. - powstały pierwsze platformy blogowe
- 1999 r. - powstała nazwa „blog”
- 2000 r. - powstał pierwszy polski serwis blogowy:
nlog.org
- 2001 r. - blog.pl
- 2004 r. - blox.pl , blog.onet.pl





Możliwości bloga

- przekazywanie informacji,
- komentowanie treści,
- dyskutowanie,
- dzielenie się wiedzą,
- nauczanie,
- uczenie się,
- autopromocja,
- autoprezentacja.





Rodzaje blogów

- Blog tekstowy/tradycyjny- wpisy autora na wybrany temat są tworzone w formie pamiętnika, książki lub poradnika
- Videoblog - wpisy utrwalane są za pomocą narzędzi wideo
- Photoblog - treść prezentowana jest w formie zdjęć
- Audioblog - przekaz utrwalany jest za pomocą nagrań dźwiękowych
- Linkoblog - zbiór linków/odnośników wybranych przez danego autora
- Blog mieszany
- Typy blogów ze względu na sposób prowadzenia komunikacji:
 - blog - monolog
 - blog - dialog
 - blogowspólnota





Podział blogów ze względu na sposób prezentowania treści

- **Blog tradycyjny** – prezentuje treści w formie pisanej, nie zawiera plików graficznych, plików ani linków, główny celem jest informacja i wywołanie dyskusji.
- **Mikroblog** – główny celem jest utrzymanie ciągłego kontaktu z odbiorcą poprzez krótki 1,2 lub 3-zdaniowy przekaz (np. Twitter).
- **Linkoblog** („blogowa e-bibliografia”) – zbieranie odnośników do interesujących tekstów, filmów, nagrań dźwiękowych, galerii obrazów.
- Inne typy blogów: **fotoblog, wideoblog, audioblog.**





Do czego można wykorzystać blog?

- autoprezentacja
- autopromocja
- twórczość
- dzielenie się wiedzą
- nauczanie
- uczenie się
- marketing





Zalety bloga

- narzędzie łatwo dostępne,
- intuicyjna obsługa,
- szybkość przekazu informacji,
- możliwość komentowania treści,
- możliwość wzajemnego oddziaływania – interaktywność,
- wartościowa wizytówka.





Co można umieścić na blogu?

- Tekst
- Zdjęcie
- Prezentację
- Ankietę
- Link
- Film
- Zadanie (np. z e-podręcznika), ćwiczenie, quiz test

Można otrzymywać informacje zwrotne od uczniów, jak również prowadzić dyskusje on-line.





Przykłady zastosowania bloga w szkole

- dzielenie się wiedzą, refleksjami,
- dyskutowanie, komentowanie,
- wspólne rozwiązywanie problemów,
- prowadzenie kroniki klasowej lub szkolnej,
- prowadzenie wspólnie z uczniami bieżących wpisów nt. wybranych zajęć,
- prowadzenie bloga dot. swoich pasji lub tematyki zajęć pozalekcyjnych,
- inicjowanie zadań lub zagadnień, kontynuowanych na następnych lekcjach,
- uzupełnianie informacji z poprzednich zajęć,





Przykłady zastosowania bloga w szkole

- uzupełnianie informacji z poprzednich zajęć,
- udzielanie wsparcia, pomocy, podawanie wskazówek (np. prowadzenie bloga wychowawcy, pedagoga, psychologa, nauczyciela danego przedmiotu),
- przekazywanie dodatkowego materiału dla chętnych uczniów,
- integrowanie grupy poprzez współtworzenie i współdzielenie treści oraz wzajemne wspieranie się w rozwiązywaniu problemów.

